

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ  
ПОСТАЧАННЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**СМЯ НАУ ОПП 19.05 –05– 2024**


Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 1/04 від 23.04.2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

  
Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04.2024 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024
		Стор. 2 з 21	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Стандарт вищої освіти затверджено і введено дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
протокол № 3  
від "16" "04" 2024 р.  
Голова НМР НАУ,  
проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
протокол № 4  
від "09" "04" 2024 р.  
Голова Вченої ради факультету транспорту,  
менеджменту і логістики

  
Тетяна МОСТЕНСЬКА


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики  
протокол засідання № 5  
від "25" "03" 2024 р.  
В.о. завідувача кафедри

  
Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету транспорту,  
менеджменту і логістики  
протокол № 4  
від "08" "04" 2024 р.

Голова Студентської ради факультету  
транспорту, менеджменту і логістики  
  
Анна ЯТЧУК



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 «Менеджмент», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми)

у складі :

**Гарант освітньої програми :**

ГРИЦЕНКО СЕРГІЙ ІВАНОВИЧ –

д.е.н, професор, професор кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ



(підпис)

**Члени робочої групи :**

СМЕРІЧЕВСЬКА СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА –

д.е.н, професор, в.о. завідувача кафедри логістики,  
кафедра логістики ФТМЛ



(підпис)

ІВАНЕНКО ЛАРИСА МИХАЙЛІВНА –

к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики, кафедра  
логістики ФТМЛ



(підпис)

ЩЕПІНА ТЕТЯНА ГЕОРГІЇВНА –

к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики, кафедра  
логістики ФТМЛ



(підпис)

ДАВИДЕНКО ВОЛОДИМИР ВАДИМОВИЧ –

к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики, кафедра  
логістики ФТМЛ



(підпис)

БАСАНЕЦЬ СЕРГІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ –

здобувач вищої освіти освітнього ступеня  
«Магістр» за освітньо-професійною програмою  
«Глобальна логістика та управління ланцюгами  
постачання» спеціальності 073 «Менеджмент»




(підпис)

**ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР :**

БАРСЬКИЙ МИХАЙЛО ВІТАЛІЙОВИЧ

Керівник відділу логістики міжнародної  
компанії ТОВ «МЦ Баухемі»



(підпис)


Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024
		Стор. 4 з 21	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет транспорту, менеджменту і логістики, кафедра логістики Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія НД № 1191165. Рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 року № 79-А)
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – другий цикл. 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт НАУ <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> , <a href="http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky">http://ftml.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-lohistryky</a> , <a href="http://logistic.iclick.in.ua/">http://logistic.iclick.in.ua/</a>


## Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми


2.1.	Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на світовому ринку праці менеджерів нового покоління з логістичним мисленням, здатних вирішувати практичні проблеми та складні фахові задачі у сфері менеджменту або у процесі навчання, пов'язані з ефективним управлінням глобальними ланцюгами постачання, транспортним забезпеченням глобального товарного руху, у тому числі за участю суб'єктів авіаційної галузі, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та специфічними ризиками, з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави.
------	--




### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li></ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p><i>Об'єктом діяльності</i> є управління бізнес-процесами в глобальних та регіональних ланцюгах товарного руху.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають сучасні концепції, закони та закономірності управління ланцюгами постачання, орієнтовані на створення доданої споживчої цінності товарів; логістичні функції, методи, рішення та логістичні технології забезпечення глобального товарного</p>
-----	--	---

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024</p>
		<p>Стор. 6 з 21</p>	
		<p>руху; методологічний інструментарій управління бізнес-процесами в глобальних та регіональних ланцюгах/мережах постачання товарів.</p>	
<p>3.2.</p>	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Освітньо-професійна програма орієнтується на вимоги кваліфікаційного стандарту підготовки професіоналів в сфері логістики та управління ланцюгами постачання European Logistics Association (ELA), які враховують новітні світові тренди у розвитку логістики, синхронізовані з Європейською кваліфікаційною радою (European Qualification Framework – EQF) та є основою для сертифікації персоналу Європейським сертифікаційним комітетом з логістики (ECBL). Освітньо-професійна програма враховує й вимоги Міжнародного стандарту Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP – Council of Supply Chain Management Professionals)..</p>	
<p>3.3.</p>	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)</p>	<p>Загальна вища освіта у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері стратегічного і оперативного управління глобальними ланцюгами постачання, оптимізації логістичних бізнес- процесів в умовах невизначеності та ризику, впровадження інноваційних технологій міжфункціональної та міжорганізаційної взаємодії з метою створення доданої споживчої цінності для підприємств різних галузей економіки .</p>	
<p>3.4.</p>	<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма орієнтована на підготовку координаторів ланцюгів постачання, інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей економіки, зокрема авіаційної, що вибудовують імпортно-експортні ланцюги товарного руху. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення досліджень на мікро – і/або макрорівнях, вільне володіння іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними стандартами (Ради професіоналів з управління ланцюгами постачання (CSCMP), Європейської логістичної асоціації (ELA), мінімального</p>	

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024</p>
		<p>Стор. 7 з 21</p>	
		<p>стандарту ФІАТА з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. Більшість магістерських курсів є авторськими і мають інноваційний характер.</p>	
<p><b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>			
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах), у тому числі авіаційних, в сфері управління глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p>	
4.2.	Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>	
<p><b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b></p>			
5.1.	<p>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</p>	<p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язування проблем та ситуаційних вправ, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання та програмних продуктів, що застосовуються в управлінні ланцюгами постачання, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко- статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> </ul> <p>технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><u>Інструментарій та обладнання:</u> інформаційно-комунікаційне обладнання та цифрові технології, що використовуються в управлінні ланцюгами постачання.</p>	

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024</p>
		<p>Стор. 8 з 21</p>	
<p>5.2.</p>	<p>Оцінювання</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою.</p>	
<p><b>Розділ 6. Програмні компетентності</b></p>			
<p>6.1.</p>	<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, управління глобальними та регіональними ланцюгами/мережами постачання товарів, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов</p>	
<p>6.2</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	
<p>6.3.</p>	<p>Фахові компетенції (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти</p>	



	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p style="text-align: center;">Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024</p>
		<p>Стор. 9 з 21</p>	
		<p>ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</p>	
6.3.	<p>Фахові компетентності (ФК) згідно зі стандартом додатково до освітньо-професійної програми</p>	<p>ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>	
	<p>Фахові компетентності (ФК), визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ФК 11. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах міжнародної торгівлі, що потребує застосування нових підходів у виборі постачальників, перевізників, у тому числі авіаційних, прогнозування попиту та оцінювання ризиків. ФК 12. Здатність розробляти стратегії розвитку ланцюгів постачання, співставляти їх із бізнес-стратегіями підприємств-ланок ланцюга, галузевими пріоритетами і програмами розвитку. ФК 13. Здатність проводити економічну оцінку ефективності функціонування ланцюгів постачання, визначати умовита наслідки фінансової взаємодії між учасниками ланцюга постачання, в тому числі за участю суб'єктів авіаційної галузі, визначати розмір доданої вартості та доданої цінності товарів. ФК 14. Здатність проектувати ланцюги постачання в умовах невизначеності, синхронізувати та координувати бізнес-процеси, розраховувати параметри їх функціонування та розвитку з використанням різних моделей. ФК 15. Здатність виявляти джерела втрат та резерви підвищення ефективності бізнес-процесів в глобальних та регіональних ощадних ланцюгах постачання, забезпечувати прозорість ресурсного та інформаційного обміну.</p>	
<p><b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b></p>			
7.1.	<p>Програмні результати навчання згідно зі стандартом (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p>	




		<p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p>
	Програмні результати навчання (ПРН) згідно зі стандартом додатково для освітньо-професійної програми	<p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
	Програмні результати навчання (ПРН), визначені закладом вищої освіти	<p>ПРН 14. Вміти проектувати ланцюги постачання, планувати споживчий попит і пропозиції, закупівлі та продажі, виробництво і дистрибуцію товарів на стратегічному та тактичному рівнях управління підприємствами різних галузей економіки, в тому числі авіаційних.</p> <p>ПРН 15. Практикувати використання сучасних цифрових технологій в управлінні глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p> <p>ПРН 16. Вміти здійснювати ідентифікацію проблем в ощадних, гнучких, надійних ланцюгах постачання та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 17. Вміти визначати стратегію управління ланцюгами постачання в різних галузях та сферах економічної діяльності, в тому числі авіаційної, з урахуванням глобальних економічних процесів.</p> <p>ПРН 18. Вміти виявляти ризики в управлінні ланцюгами постачання, приймати рішення щодо їх запобігання та забезпечувати безпеку глобальних ланцюгів постачання у відповідності до міжнародних стандартів в логістичній діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі.</p>



### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук, професори та кандидати наук, доценти; провідні фахівці логістичної галузі, іноземні викладачі та експерти з управління ланцюгами постачання
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою НАУ, що відповідає ліцензійним вимогам та державним вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт, бомбосховища. Кафедра логістики має навчально-наукову лабораторію «Логістика та управління ланцюгами постачання», оснащену мультимедійною технікою, комп'ютерами з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням (зокрема, AnyLogistix та AnyLogic) та підключенням до мережі Інтернет. Для ведення документообігу та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами). Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. Здобувачі забезпечені гуртожитком.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ ( <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> ), доступу до фахових періодичних видань професійного спрямування, в тому числі і видавництва НАУ ( <a href="http://jrnل.nau.edu.ua">http://jrnل.nau.edu.ua</a> ), доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, впровадження електронного каталогу та можливості роботи з електронними підручниками, науково-методичними розробками та результатами наукових досліджень кафедри логістики. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, підручники, навчальні посібники, електронні навчально-методичні комплекси, наукові публікації) розміщено в репозитарії НАУ ( <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a> ), на освітній корпоративній платформі Google Classroom та на сайті кафедри логістики ( <a href="https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/">https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/</a> )


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024
		Стор. 12 з 21	

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується між Національним авіаційним університетом та іншими закладами вищої освіти України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Обмін кращими практиками, технологіями навчання та результатами наукових досліджень з міжнародними університетами. У рамках подвійного диплому з Міжнародним університетом логістики і транспорту у Вроцлаві (Польща) Участь в програмах академічної мобільності Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів

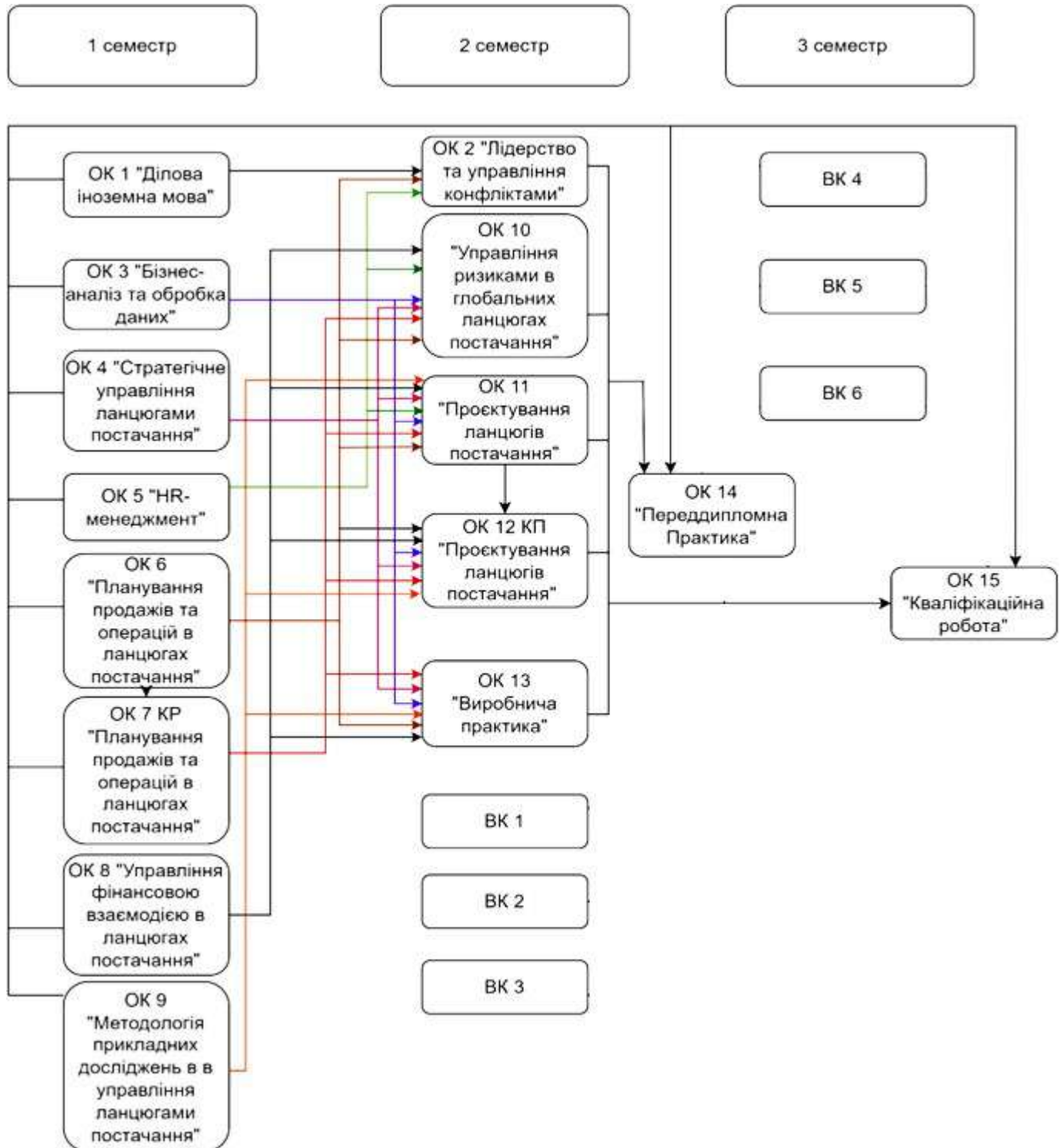
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2	Лідерство та управління конфліктами	3,5	Екзамен	2
OK3	Бізнес-аналіз та обробка даних	3,5	Диференційований залік	1
OK4	Стратегічне управління ланцюгами постачання	4,0	Екзамен	1
OK5	HR-менеджмент	4,0	Диференційований залік	1
OK6	Планування продажів та операцій в ланцюгах постачання	6,0	Екзамен	1
OK7	Курсова робота з дисципліни «Планування продажів та операцій в ланцюгах постачання»	1,0	Захист	1
OK8	Управління фінансовою взаємодією в ланцюгах постачання	4,0	Диференційований залік	1


	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ		Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024
			Стор. 13 з 21	
ОК9	Методологія прикладних досліджень в управлінні ланцюгами постачання	4,0	Диференційований залік	1
ОК10	Управління ризиками в глобальних ланцюгах постачання	3,5	Екзамен	2
ОК11	Проектування ланцюгів постачання	6,5	Екзамен	2
ОК12	Курсовий проект з дисципліни «Проектування ланцюгів постачання»	1,5	Захист	2
ОК13	Виробнича практика	3,0	Диференційований залік	2
ОК14	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів 24 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС</b>				

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*




## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024
		Стор. 15 з 21	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок	
		Вхід (передуює)	Вихід (наслідуює)
ОК 1 «Ділова іноземна мова»	1	-	ОК 2, ОК 14, ОК 15
ОК 2 «Лідерство та управління конфліктами»	2	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ОК 14, ОК 15
ОК 3 «Бізнес-аналіз та обробка даних»	1	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 4 «Стратегічне управління ланцюгами постачання»	1	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 5 «HR-менеджмент»	1	-	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 15
ОК 6 «Планування продажів та операцій в ланцюгах постачання»	1	-	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 7 КР «Планування продажів та операцій в ланцюгах постачання»	1	ОК 6	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 8 «Управління фінансовою взаємодією в ланцюгах постачання»	1	-	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 9 «Методологія прикладних досліджень в управлінні ланцюгами постачання»	1	-	ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15
ОК 10 «Управління ризиками в глобальних ланцюгах постачання»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ОК 14, ОК 15
ОК 11 «Проектування ланцюгів постачання»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ОК 14, ОК 15
ОК 12 КП «Проектування ланцюгів постачання»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13	ОК 14, ОК 15
ОК 13 «Виробнича практика»	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ОК 14, ОК 15
ОК 14 «Переддипломна практика»	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	ОК 15
ОК 15 «Кваліфікаційна робота»	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14	-

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 05 – 2024
		Стор. 16 з 21	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, логістики та управління глобальними та регіональними ланцюгами постачання, зокрема, за участю суб'єктів авіаційної галузі, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки, а також логістичних концепцій глобального товарного руху і логістичних технологій в управлінні глобальними та регіональними ланцюгами постачання.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито і публічно






#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+				+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+			+								+	+	+
ЗК3			+		+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК4		+			+								+	+	+
ЗК5		+			+								+	+	+
ЗК6				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК7			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1		+		+		+	+				+	+	+	+	+
ФК2				+		+	+				+	+	+	+	+
ФК3		+			+				+				+	+	+
ФК4				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК5	+	+			+								+	+	+
ФК6		+											+	+	+
ФК7						+	+				+	+	+	+	+
ФК8		+			+								+	+	+
ФК9			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ФК10		+		+									+	+	+
ФК11			+	+					+	+	+	+	+	+	+
ФК12				+		+	+				+	+	+	+	+
ФК13			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ФК14						+	+				+	+	+	+	+
ФК15			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК.4	ОК.5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН 1			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3											+	+	+	+	+
ПРН 4						+	+				+	+	+	+	+
ПРН 5						+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+			+	+			+				+	+	+
ПРН 8			+	+			+	+			+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+								+	+	+
ПРН 10		+		+	+								+	+	+
ПРН 11	+	+			+								+	+	+
ПРН 12		+			+									+	+
ПРН 13					+	+	+	+					+	+	+
ПРН 14						+	+				+	+	+	+	+
ПРН 15			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+			+		+	+			+	+	+
ПРН 17				+			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 18			+				+		+	+	+	+	+	+	+

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГЛОБАЛЬНА ЛОГІСТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.05 – 04 – 2021
		Стор. 19 з 21	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами). URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. № 959.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>  
Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).







## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання»

Десятиліття глобалізації міжнародної економіки, розвиток міжнародних торгових зв'язків, розширення можливостей міжнародного бізнесу з одночасним розвитком і впровадженням новітніх способів та засобів комунікації створили на ринку праці потужний попит на професіоналів, які уміють масштабно мислити, розуміють та можуть управляти процесами на великій відстані, знають як синхронізувати дії великої кількості підрядників так, щоб всі вони функціонували як єдиний злагоджений механізм.

Глобальна торгівля та управління нею на великій відстані можливі при налагодженні та постійній підтримці ефективного функціонування глобальних ланцюгів постачання (ГЛП). Реалії сьогодення, пов'язані з фактором постійно змінюваних зовнішніх умов ведення бізнесу та великої кількості зовнішніх й внутрішніх ризиків, вимагають від учасників ГЛП постійної уваги до процесів, можливості миттєво оцінювати ситуацію та шукати нові способи досягнення мети.

Спеціалісти, які залучені до розробки та впровадження логістичних стратегій, оперативного управління логістичними та дотичними до них процесами, повинні бути готові до постійних змін в умовах професійної діяльності з одночасним дотриманням високого рівня ефективності та економічної обґрунтованості власної роботи.

Рецензована освітньо-професійна програма «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» для освітнього ступеня магістра розроблена провідними фахівцями кафедри логістики при взаємодії із діючими практиками

різних сфер логістичної діяльності. Були враховані практичні напрацювання спеціалістів, які успішно працюють як в українських компаніях, так і в міжнародних.

ТОВ «МЦ Баухемі» як потенційний роботодавець для випускників освітньо-професійної програми «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» НАУ підтримує концептуальну модель підготовки фахівців, орієнтованих на професійну діяльність, пов'язану з моделюванням та оптимізацією ключових бізнес-процесів логістики та використанням інструментів ефективного управління глобальними ланцюгами постачання.

Наголошую, що у рецензованій освітньо-професійній програмі (ОПП) компетенції визначено правильно, вони відображають вимоги ринку праці щодо особистісного розвитку, володіння необхідними знаннями й уміннями, які дадуть можливість успішно працювати на різних посадах логістичного характеру.

Враховані в ОПП фахові компетенції мають практичний характер та можуть бути застосовані у професійній діяльності фахівців бізнес-середовища різних галузей економіки. Програма відповідає професійним вимогам та рекомендаціям практикуючих професіоналів ринку логістики України (як з точки зору внутрішнього Українського, так і міжнародного досвіду).

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік компонент освітньо-професійної програми «Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання» відповідають структурно – логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Керівник відділу логістики ТОВ «МЦ Баухемі»

Барський М.В,

